



高甫っ子

NO. 2
須坂市立高甫小学校
文責 宮入

4月をふりかえって…

6日の入学式で、元気な29名の1年生を迎え、全校児童141名でスタートした令和8年度の生活も一ヶ月が終わりました。おかげさまで、学校全体が落ち着いた雰囲気の中、いいスタートが切れました。入学してきた1年生も頑張っています。各学年のどの子からも「新たに頑張ろう！」という気持ちが伝わってきます。

8日に4年生は「ヤマメの放流」を行いました。昇降口の水槽で大事に育ててきたヤマメの稚魚を、鮎川に放流しました。今年度は380匹の稚魚を放流しました。「元気でね」と言いながら放流する児童も印象的でしたが、その放流に合わせて、地域づくり推進委員の方が大勢来てくださり、子どもたちの活動を支援してくださいました。そのこともとても印象的で、改めて保護者や地域の皆様に支えられている学校だなと感じました。

16日には、今年度1回目の授業参観がありました。多くの保護者の方に足を運んでいただき、やや緊張しながらも、「頑張っているところを見せたい」という子どもたちの気持ちも伝わってきました。

参観後には、PTA総会も開催され、今年度の活動内容等承認していただきました。様々な部分で力添えをいただくことがあると思いますが、どうかよろしくお願いいたします。

総会の前には、校長講話の時間をとっていただき、学校として目指していきたいこと・取り組んでいきたいことの概要をお話しさせていただきました。重点的に取り組んでいきたいことは「学び合い」「認め合い」「つながる」活動を通して、それぞれの将来に向かう力をつかめるために「学力向上のための授業づくり」と、その基盤となる「良好な人間関係づくり」を進めていきたいと思います。細かいところにつきましては、裏面（2面）に「令和8年度のグランドデザイン」を載せておきますので、ご覧ください。

17日には、児童総会が行われました。各委員会の活動計画を発表したり、質問や意見に答えたりする6年生は実に堂々としていて頼もしく見えました。また、積極的に発言していた4・5年生も、前向きな内容のものが多く感心させられました。

校長としての一番の願いは、「みんなが楽しいと思える学校にしたい！」です。5月は8日に全校登山、30日に運動会と大きな行事が予定されています。暑くもなってきますが、さわやかな新緑の季節、草木の生長に負けないように頑張りたいと思います。



令和8年度 高甫小学校 グランドデザイン

学校教育目標 **明日の日本をにう子ども**

～たくましく かしく ほからかな 高甫っ子～

保護者・地域の願い

- **広わる** あいさつができる子ども
- 自分や友達を大切にできる子ども
- 高甫を愛し、高甫を変えていく子ども

子どもの願い

- みんなと仲良く協力できる学校
- 話し合い、分かり合い、学ぶ学校
- 自分から楽しく取り組める学校

評価の方法と観点

【学校自己評価アンケート】児童「学校が楽しい」90%、その他の項目、児童・保護者・教職員で協定評価85%を目標

【目指す学校像】非認知能力の育成
 どの子どもも楽しく充実し安心して居場所がある学校「Well-being」
 多様性を包み込み、自分らしさを発揮できる温かな学校
 「インクルーシブな教育・共生」
 一人ひとりが自己実現に向けて学び合う学校「チャレンジ・挑戦」

Well-being: 心身ともに健康で、持続的に幸福な状態。

本年度の重点プラン

【目指す子どもの姿】自己肯定感の育成
 たくましく: 自ら考えあきらめずに挑戦・継続してやりぬく (体)
 かしく: 夢中で学び、課題解決・自己決定できる (知)
 ほからかな: 自分・友だち・他者を大切にする (徳)

つながる

- 安心できる学級の居場所づくり
 - ・ 相手に伝わるあいさつ運動の推進 (児童会・職員)
 - ・ 学級集団・人間関係づくり (ワカッパーク) の向上
 - 異年齢交流
 - ・ 連学年・姉妹学級・児童会・あゆかわグループ
 - ・ 保育園との日常の交流活動
 - たかほハーモニー・歌声・花づくり
 - 人権・平和学習「長崎被爆2世帯の学習」
 - 相談体制 (児童・保護者・SC・SSW等の外部機関)
 - 交流情報発信 (児童会・学校だより・学校HP)
- あゆかわグループ: たかほのこ

認め合い(多様性)

- 一人一人の個性を認め合い可能性を発揮できる学びの環境づくり
 - ・ 日常的な「いいところあつめ」情報発信 (児童会)
- 多様性によれる授業形態
 - ・ 専科、連学年等合同授業
 - ・ シヤツツル道徳、担任の交換授業
- キヤリア教育
 - ・ 地域に根ざした総合的な学習、キャリアポート
- 豊かな心と体力づくり
 - ・ 生活習慣、体づくり、食育・命の学習・情報モラル・相対環境の充実
- 安心安全
 - ・ 交通安全の日 (毎月11日)

学び合い

- どの子どもも楽しく「わかる」「できる」「授業改善」
 - ・ 主体的・対話的で深い学びをめざした探究的・課題解決学習
 - ・ 「めあて」「ふりかえり」を大切にした授業づくり
 - ・ 授業のUD化、LITALICO活用による個別支援
- 自律的に学ぶ力の育成
 - ・ 個別最適な学び・多様性に応じた指導と支援
 - ・ 自由進度学習・自由選択学習の取り組み
 - ・ 家庭学習・自主学習チャレンジ
 - ・ 探究の学び (総合的な学習)
 - ・ 高甫モデル (算数)、MIMの継続 (低学年)
 - ・ 自主性を大切にした朝ドリル学習

ふるさと「たかほ」学習

生活科・総合的な学習を中心とした教科横断的「たかほコミュニティ」(須坂市ESD)の推進、平和学習、SDG'sの視点

チーム高甫

(コミュニケーション)

家庭・地域・外部連携 (地域と共にある学校)
 (高甫地域づくり推進委員会、親が関かせ等ボランティアの連携、信州型CS (ふれあい委員会)、学校評価、SC・SSWの活用)

園小中連携
 学習能力、園小接続性などの実践・小中連携、須坂中学校区5校学力向上・人権教育等

職員の協働 (資質向上)
 同僚性を大切に学び続ける教職員集団、児童支援のための職員研修の継続