

学校便り

令和7年4月25日



高甫っ子

NO.2
須坂市立高甫小学校
文責 前田

ご入学おめでとうございます ～入学式～

4月4日(金)に校庭の桜のつぼみが少しずつ膨らむ中、始業式・入学式が行われました。大勢のご来賓の皆様と共に盛大にお祝いすることができました。高甫小学校のお兄さん、お姉さん、先生方、保護者の皆様、ご来賓の皆様に見守られて、新入生17名が高甫小学校に入学しました。

学校長からは、「学校では、楽しく、みんなと仲よく、勉強したり遊んだりして、たくましく、かしこく、ほがらかな高甫っ子になってほしいこと」と、3つの約束のお話をしました。

一つ目は、元気よく大きな声であいさつや返事をする事。

二つ目は、『やさしい言葉』を使うということ。

三つ目は、「安全に気をつける」ことです。

学校と家庭でお子様の成長のために共に力を合わせ、地域のご支援をいただきながら、大切なお子様の育成をはかっていけたらと思います。一年間どうぞよろしくお願いいたします。



命を守る ～交通安全教室・避難訓練～



4月14日(月)に雨のため延期した交通安全教室が行われました。低学年(歩行)・中学年(自転車)・高学年(自転車)に分かれて、交通安全についてしっかりと学びました。須坂警察署及び須高交通安全指導員の皆様から、歩行や自転車の乗り方についてお話を聞き、実際に校庭や道路で指導をいただきました。

それに先立ち11日(金)には、体育館で長野県交通安全教育支援センターの皆様から2～4年生に自転車の正しい乗り方について教えていただきました。

また、15日(火)には、今年度第1回目の避難訓練を行いました。火災を想定した避難訓練でしたが、子どもたちは、緊急放送をしっかりと聞き、先生の指示に従って「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」の「おはしも」の行動を落ち着いて行い、避難することができました。また行方不明者が出た想定の実験訓練も行いました。

これらの安全に関わる学習を通して、自分の命は自分で守ることができるようになってほしいと思います。ご家庭でも時々安全について話題にいただけたらありがたいです。よろしくお願いいたします。

第1回授業参観・PTA 総会 ありがとうございました

4月18日(金)に令和7年度第1回授業参観日・PTA 総会・須坂学園構想の説明会・学級懇談会が行われました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、ご来校いただきまして、ありがとうございました。新年度になり、新しい学年での授業の様子をご覧いただきました。また、学級懇談会では、学級の様子、学級運営、PTA 活動についての懇談をしました。お子さんを真ん中にして、学校と保護者が手を取り合って一緒に支援を行っていただけたらと思います。ご協力のほど、よろしくお願いします。



ご心配なことがありましたら、担任や相談窓口(校長・教頭・養護教諭・特別支援教育コーディネーター)へご相談ください。よろしくお願いします。

大きく育ってね～ヤマメの放流～



4月9日(水)に「命の学習」として、4年生が昨年11月より卵からお世話をしてきているヤマメの稚魚を鮎川に放流しました。高甫地域づくり推進委員会の皆様には、今年度もヤマメの移動や放流、子どもたちへのお話や支援も含め、大変お世話になり、ありがとうございました。また、ヤマメの水槽の水は、プラス工業さんにお世話になりました。秋から春まで、水槽の水換え、掃除、餌やり等をずっと行ってきた子どもたち、愛おしそうにそっと放流する姿が印象的でした。放流した稚魚のうち、海まで行って遡上してくるのは1割程度との話もありました。自然の厳しさや命の大切さを感じた子どもたちです。ぜひ放流した稚魚が大きくなって鮎川に戻ってきてほしいと願っています。

第1回高甫ふれあい委員会

4月22日(火)に第1回高甫ふれあい委員会が行われました。各町の区長様をはじめ育成会長様・PTA 支部長様・PTA 三役様・各種団体の代表者の皆様など40名近いみなさんにお集まりいただき、高甫小学校の取組について考え合う機会があることは本当にありがたいと思います。地域を代表する委員の皆様には、学校・児童・職員に対しても、温かく見守りご支援をいただいております。心より感謝申し上げます。

今後も子どもたちのために学校、保護者、地域がともに手を取り合っていけたらと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

<お知らせとお願い>

○連休中の過ごし方について

5月3日(土)から5月6日(火)まで、4日間の連休になります。4月の入学や進級で環境が変わり、子どもたちも疲れが出てきているかと思います。しっかり心身の充電をして、5月7日(水)にまた元気に会いましょう。また、お休み中は、交通事故やケガ等、十分に気をつけてください。